

Экологический урок

«Планета в наших руках»

Сведения об авторе: Борисюк Екатерина Юрьевна,
методист
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»

Цель урока:

воспитание чувства ответственности за своё поведение в природе, - выработка знаний о нормах и правилах поведения в природе, потребности в общении с природой.

Задачи урока:

Образовательные: формировать у детей представление о необходимости сохранения окружающей природы; расширять кругозор.

Развивающие: развивать познавательную активность, творческие и коммуникативные способности;

совершенствовать мыслительные операции;

развивать психические процессы: память, мышление, воображение, восприятие, внимание, эмоции, речь.

Воспитательные: воспитывать чувство ответственности и бережного отношения к миру природы, осознания своей значимости в решении экологических проблем;

формировать умение видеть красоту родной природы;

формировать моральные и эстетические убеждения; воспитывать любознательность, пытливость в процессе общение с природой.

Оборудование: Проектор, экран, фотоаппарат или видеокамера.

Материалы: Бросовый материал, листы А4, карандаши, фломастеры, картинки для построения «Экогорода), карточки с названием мусора и временем разложения мусора, ватман, ватман с рисунком дерева, листья для деревьев (зеленые, желтые, красные).

Ход работы

Здравствуйте! Наше мероприятие называется «Планета в наших руках», как вы думаете, чему посвящено наше мероприятие? Правильно экология. Экология-это наука о связях между человеком и природой. Я надеюсь, что сегодняшний день поможет нам задуматься о состоянии нашей планеты, о возможностях человека и его отношениях с природой. С пением птиц, с шелестом листьев со звоном весеннего ручейка мы открываем свой особый образ природы, свой особый мир. Этот мир учит нас быть добрыми, смелыми, сильными духом и стойкими. Он помогает познавать красоту, вызывает чувства, побуждающие эмоции и мысли, которые нас успокаивают или волнуют, печалят или радуют.

Где бы ни жил человек, в городе или загородной местности, он всегда окружён растениями, животными, птицами, насекомыми... Человек никогда не бывает изолирован от природы, но люди не всегда понимают, как отражаются на природе их поступки.. В нашей стране действует Закон «Об охране природы: животных, растений, воздуха и почвы.» Но к сожалению, люди привыкли нарушать законы. Учёные - экологи, биологи всего мира забили тревогу: природа в опасности! Нашей планете грозит беда! Виновник этой смертельной беды – человек, т.е. все мы, вы и я.

(видеоролик «Социальный ролик»)

С тех пор, как появился человек, он старался, покорить, подчинить себе природу. Что только он не выдумал, чтобы улучшить свою жизнь! Он придумал смертоносные яды, чтобы убить насекомых-вредителей, удобрения, чтобы сделать урожай богатыми и отравил землю, созданные им автомобили заполнили улицы и отравляют воздух выхлопными газами, он вырубает деревья, осушает болота, покрывает Землю слоем мусора. «Помоги мне – просит природа». Она не может больше терпеть.

(видеоролик «Земля живая»)

Если мы хотим помочь нашей планете, нашей больной природе, должны знать правду о ее болезнях, какой бы страшной она ни была.

(видеоролик «Как мусор захватил мир»)

Человек и до моря добрался. До самого горизонта море покрыто черными кусками мазута величиной с горошину и даже с картофелину. Погибают обитатели океана. И даже птицы, попадая в смертельную грязь, умирают. Помните! Отравленная вода – смерть для жителей. Мы привыкли пользоваться водой, электроэнергией, а что будет, если, вдруг закончится вода или свет. Мы думаем, что они будут вечно, но это ошибка, если мы не будем беречь их, природу, то может случится, так, что мы останемся без средств существования.

(видеоролик «Вода», «Берегите воду»)

Свет, очень важен, ведь это одно из удобств для человека. Его нужно беречь, так мы поможем природе, сбережем ее.

(видеоролик «Свет»)

Мы привыкли считать, что природа всесильна, забывая при этом, что она хрупка и ранима. Часто, гуляя в лесу, загорая на пляже, мы оставляем после себя не

потушенный костёр, бросаем мусор, шумим и совсем не задумываемся над тем, что мы пришли в гости к природе, а в гостях нужно вести себя культурно.

(видеоролик «Охрана окружающей среды»)

– Земля наша плачет, тревогу бьет.

Ее загрязняет и губит народ.

Реки, озера, леса и луга

не страдали так никогда.

– И воздух стал грязен и лес оскудел,

и океана таков же удел.

Лес от пожаров все чаще страдает

и живность в лесу от того погибает.

– Сегодня задача у мира одна,

она по всему видно, очень важна,

Чтоб воздух стал чище и лучшие рос лес.

Здесь проявить мы должны интерес.

– Не надо зверье убивать понапрасну,

пусть птицы поют, станет мир наш прекрасней!

– Сама ведь природа не может спастись,

так нужно чтоб люди за это взялись!

Природу беречь – это дело святое.

Лишь вместе мы светлое завтра построим.

– А если как прежде природе вредить,

то кто же тогда на Земле будет жить?!

Исчезнут растения, грибы и бактерии,

животные, птицы и прочее зверье

Исчезнем и мы, так опомнитесь, люди!

Цените природу, БЕРЕГИТЕ ЕЕ!

Мы должны помнить, что человек может многое: он не только губитель, он и садовник, и врач.

(видеоролик «Дерево», «Настоящий эколог»)

Позитивный видеоролик

(видеоролик «Флешмоб бутылка»)

Сегодня мы с вами попробуем помочь нашей природе, нам нужно будет пройти несколько площадок, где вы узнаете много интересного, для спасения нашей планеты, а как? об этом вы узнаете на площадках. Для этого нам нужно разделиться на 4 группы.

Площадки.

1. Дай вещи, вторую жизнь
2. «Давайте беречь природу»
3. Помните о чистоте.
4. Строим «Экогород»
5. Чем мы можем помочь природе?
6. Интересное – полезно

1. Дай вещи, вторую жизнь

На столе лежит бросовый материал, ребятам предлагается придумать, что можно сделать из того, что обычно все люди выкидывают в мусор, тем самым убивая природу.

(Если ребята не догадываются, то нужно предложить им свою версию)

2. «Давайте беречь природу»

Придумать и записать видеоролик «Давайте беречь природу», призывающий беречь и охранять природу (не более 2 минут).

3. Помните о чистоте.

Вспомнить, где в поселке больше всего мусорят и придумать знаки, которые можно установить в этих местах.

4. Строим «Экогород»

На столе лежат ватман и картинки (здания, парки, деревья, заводы и т.д), участники должны построить экологический город (выбирая из картинок нужные).

5. Чем мы можем помочь природе?

Написать на листах, что мы можем сделать для того чтобы спасти природу.

6. Интересное – полезно

Участникам даются слова (мусора) и время, за какой срок это мусор разлагается. Ребятам нужно соединить слово и время.

«Береги свою планету, Ведь другой на свете нету!»

Рефлексия. Вывешивается силуэт дерева из бумаги, на который дети наклеивают листочки определенного цвета:

Зеленый – если любишь природу, знаешь и соблюдаешь правила поведения в лесу, хочешь, чтобы наша планета была цветущим садом.

Жёлтый – тебя не волнует, что происходит в окружающей природе, что происходит с растениями и животными.

Красный – если ты к природе относишься не бережно, не экономно, а эгоистично, берешь пример с невежественных людей, бездумно губящих природу.

На этом наше мероприятие подошло к концу, всем большое спасибо за участие, я очень надеюсь, что сегодняшнее мероприятие изменит ваше отношение к природе и вы будете бережнее к ней относиться.

До новых встреч!

Приложение 1

Картинки для построения «Экогорода»





Приложение 2

Продолжительность разложения мусора

Консервная банка	10 лет
Деревянная окрашенная доска	13 лет
Шерстяной носок	1 год
Кожура банана	до 6 месяцев
Алюминиевые бутылки	100 лет
Пластиковые бутылки	100 лет
Одноразовая посуда	100 лет
Бумага	от 2 до 5 лет
Автобусный билет	1 месяц
Бумажный стаканчик	до 5 лет
Стеклянные бутылки	никогда
Огрызок от яблока	2 месяца
Деревянная палка	4 года

Фильтр от сигареты	100 лет
Полиэтиленовые пакеты	200 лет

Продолжительность разложения мусора

Консервная банка	
Деревянная окрашенная доска	
Шерстяной носок	
Кожура банана	
Алюминиевые бутылки	
Пластиковые бутылки	
Одноразовая посуда	
Бумага	
Автобусный билет	
Бумажный стаканчик	
Стеклянные бутылки	
Огрызок от яблока	
Деревянная палка	
Фильтр от сигареты	
Полиэтиленовые пакеты	

10 лет

до 6 месяцев

100 лет

100 лет

1 месяц

2 месяца

100 лет

200 лет

13 лет

1 год

100 лет

от 2 до 5 лет

никогда

до 5 лет

4 года